

**Siirt Üniversitesi
Turizm İşletmeciliği
ve Otelcilik
Yüksekokulu
2020 Yılı
İdari Faaliyet
Raporu**

20.1.2021

İÇİNDEKİLER

BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ	2
BİRİMİN MİSYONU	2
BİRİMİN VİZYONU	3
BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI	4
BİRİM PERSONELLERİ	5
BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ	6
BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf).....	7-8
BİRİMİMİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER.....	9
BİRİMİMİZE AİT GZFT ANALİZLERİ.....	9
BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ	14
BİRİM RİSK ANALİZİ.....	16
BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER.....	17
<u>YAYINLARA DAİR BİLGİLER</u>	18-20

BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Siirt Üniversitesine bağlı olarak 25 Mayıs 2015 tarihinde, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30 maddesine göre, “**Konaklama İşletmeciliği**” ve “**Gastronomi ve Mutfak Sanatları**” şeklinde 2 bölüm olarak kurulmuştur.

Ayrıca; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 19.12.2018 tarih ve 6004 sayılı yazıları ile Yüksekokulumuz bünyesinde “**Rekreasyon Yönetimi Bölümü**” açılması uygun görülerek, Yüksekokulumuz *Konaklama İşletmeciliği* bölümü de kapatılarak, **Rekreasyon Yönetimi** bölümü açılmıştır. 2019 - 2020 yılı döneminden itibaren de Rekreasyon Yönetimi bölümüne 30 öğrenci alınarak, eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Yüksekokulumuzda öğretim dili Türkçe olmak üzere İngilizce destekli 8 yarıyıllık (4 yıllık) lisans öğretimi verilmektedir. Öğrencilerin Lisans Diploması alabilmeleri için 8 yarıyıllık öğretim programında yer alan derslerin yanı sıra; yurt içi veya yurt dışı turizm işletmelerinde 60 günlük zorunlu stajlarını da başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

Yüksekokulumuzun amacı; öğrencileri eğiterek turizm endüstrisinin gereksinim duyduğu donanımlı yönetici adayları yetiştirmek, girişimciliğe teşvik etmek ve sektörün ihtiyaç duyduğu projeleri gerçekleştirerek tüm paydaşlar için değer üretmektir.

BİRİMİN MİSYONU

Misyonumuz;

1. Farklılıkları ve katılımcılığı destekleyerek turizm, konaklama ve rekreasyonu geliştirmek;
2. Turizm, konaklama ve rekreasyon endüstrisinin liderlik ihtiyaçlarını karşılamak üzere kalite, öğrenci merkezli ve mesleki hazırlık programları sunmak;

3. İleri düzeyde araştırmalar yürüterek turizm, konaklama ve rekreasyon bilgisini geliştirmek;
4. İlgili organizasyonlara kaliteli hizmet vererek turizm, konaklama ve rekreasyon mesleğine katkıda bulunmak;
5. Siirt Üniversitesi topluluğu başta olmak üzere, Siirt üniversitesi hizmet birimlerine, Siirt ve Bölge halkına turizmin önemi konusunda farkındalık ve duyarlılık eğitimleri vermek; genel ve ihtiyaca yönelik kurslar vererek turizm algısını geliştirmektir.
6. Üniversitenin diğer akademik birimleriyle disiplinlerarası araştırma ve projeler yürütmektir.
7. Evrensel ölçülerde eğitim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirerek ülke ve bölge ihtiyaçlarını karşılamada öncü olmak ve özellikle Güneydoğu Anadolu Bölgesinin en etkili Yüksekokullarından biri haline gelmek

BİRİMİN VİZYONU

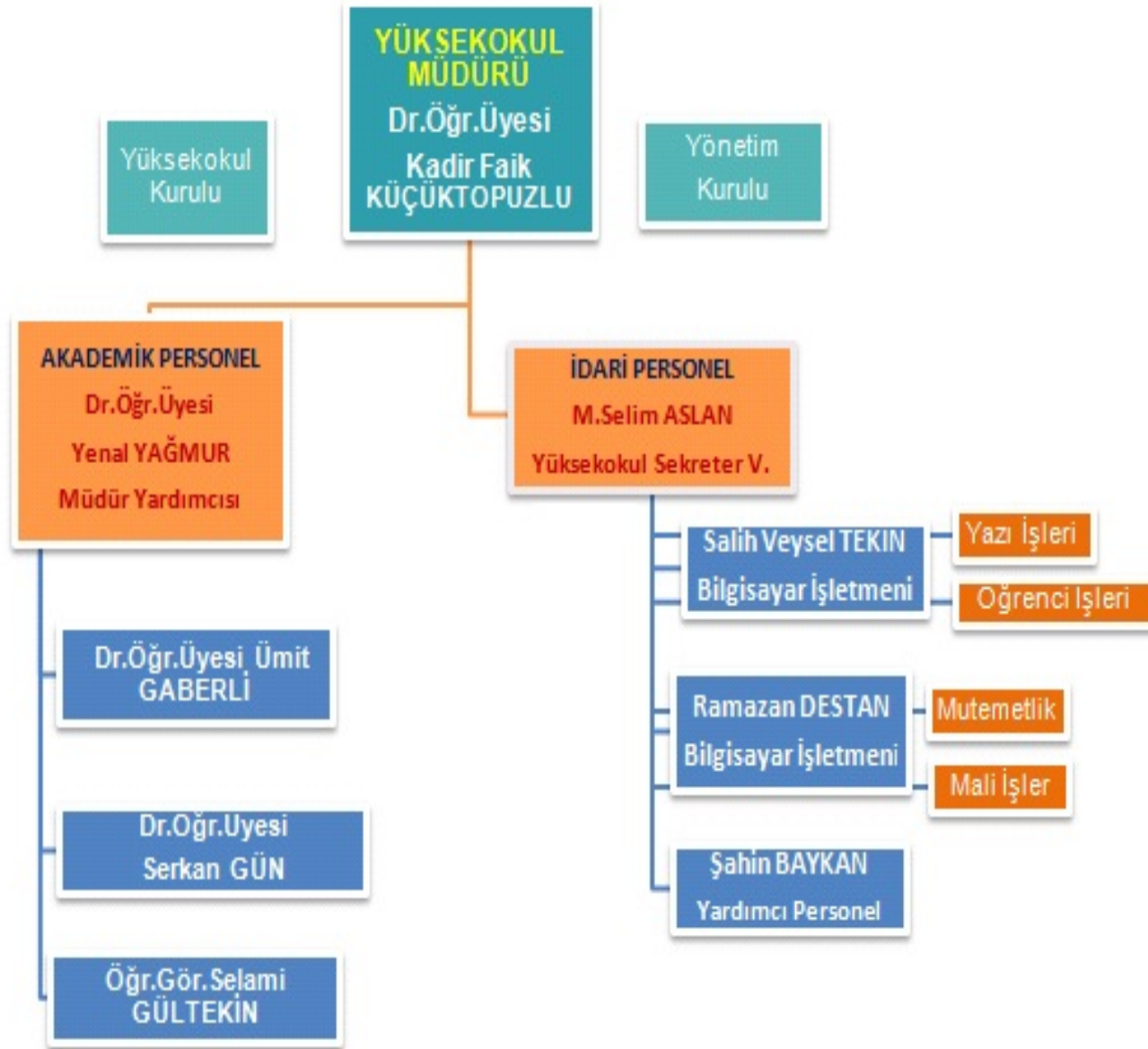
Turizm, gastronomi ve rekreasyon alanlarında kariyer hedefi olan akademik yönden yetenekli ve farklılıkları olan bireylerin tercihi olan saygın ve itibarlı bir turizm okulu olmak; önde gelen yenilikçi eğitim ve araştırma merkezi olmak ve yönetici eğitiminde fark yaratan bir lider kurum olmaktır.

Değerlerimiz:

- ✓ Akılcılık
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Dinamizm
- ✓ Dürüstlük ve Güven
- ✓ İlericilik
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Mesleki ve toplumsal etik değerlere bağlılık
- ✓ Öğrenci Odaklılık
- ✓ Profesyonellik
- ✓ Saygı ve Hoşgörü
- ✓ Sorumluluk ve Disiplin
- ✓ Sürekli iletişim
- ✓ Şeffaf yönetim
- ✓ Takım ruhu
- ✓ Üretkenlik
- ✓ Verimlilik
- ✓ Yenilikçilik

BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI



BİRİM PERSONELLERİ

Tablo 1: Personel Listesi

S.No:	Adı ve Soyadı	Görevi	İletişim Bilgileri
1-	Dr.Öğr.Ü.Kadir Faik KÜÇÜKTOPPUZLU	Yüksekokul Müdürü	(0484) 212 11 11 / 3865-3872 kadir.kucuktopuzlu@siirt.edu.tr
2-	Dr.Öğr.Üyesi Yenal YAĞMUR	Yüksekokul Müdür Yrd.	(0484) 212 11 11 / 3869 yenal.yagmur@siirt.edu.tr
3-	M.Selim ASLAN	Yüksekokul Sekreter V.	(0484) 212 11 11 / 3868 saslan@siirt.edu.tr
4-	Dr.Öğr.Üyesi Ümit GABERLİ	Rekreasyon Yönetimi Bölüm Başkanı	(0484) 212 11 11 / 3873 umit.gaberli@siirt.edu.tr
5-	Dr.Öğr.Üyesi Serkan GÜN	Gastronomi ve Mutfak San. Bölüm Başkanı	(0484) 212 11 11 / 3884 serkan.gun@siirt.edu.tr
6-	Öğr.Gör.Selami GÜLTEKİN	Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı	(0484) 212 11 11 / 3871 selami.gultekin@siirt.edu.tr
7-	Salih Veysel TEKİN	Bilgisayar İşletmeni	(0484) 212 11 11 / 3874 sveysel.tekin@siirt.edu.tr
8-	Ramazan DESTAN	Bilgisayar İşletmeni	(0484) 212 11 11 / 3870 ramazandestan@siirt.edu.tr
9-	Şahin BAYKAN	Hizmetli	(0484) 212 11 11 / 3882 sahin.baykan@siirt.edu.tr

BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

- Yüksekokulların yetki, görev ve sorumlulukları; 2547 sayılı yasa ve buna dayalı olarak hazırlanmış olan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine” göre belirlenmiştir. Yüksekokul görev ve sorumlulukları Yüksekokul Organları (Müdür, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu) tarafından, kanunların verdiği yetki sınırları içinde yürütülür ve yerine getirilir.

- Turizm, lke ekonomisi açısından en önemli sektörlerden birisidir. Özellikle sağladığı istihdam ve cari açık sorununun çözümüne katkısı açısından turizm, ülkemiz için daha büyük önem taşımaktadır. Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli personelin yetiştirilmesi ve geliştirilmesi ile sektörün sorunlarının çözümü için yapılacak bilimsel faaliyetler konusunda sorumluluğunun bilincinde olan Yüksekokulumuz, artan nitelikli akademik personeli ile akademik alanda gelişimini sürdürürken, genişleyen araç gereç ve idari personel kadrosu ile daha kaliteli hizmet verme yolunda ilerlemektedir.
- Yüksekokulumuzun temel görevi; Türkiye’de ve Dünya’da gelişen turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu yüksek turizm yönetim tekniklerini bilen, uluslararası düzeyde yeterli bilgi birikimine sahip ve rasyonel düşünebilen, yenilikçi, yaratıcı ve üretken, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, zgn, tarih, sosyal ve kültürel değerlere saygılı, canlıları ve doğayı seven, mesleki açıdan yetkin, bilgi iletişim teknolojilerini kullanabilen ve birden fazla yabancı dil bilen ağdaş bireyler yetiştirmektedir.
- Yüksekokulumuz akademisyenleri, İlimiz ve bölgemizdeki Turizm faaliyetleri ile ilgili çalışmalarda bulunan Kurum ve Kuruluşlarla ile iş birliği içerisinde olup çeşitli ziyaretler gerçekleştirmişlerdir.

BİRİME AİT RESİMLER





BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

Tablo 2: (Toplantı Eğitim Seminer Çalışmalar)

Etkinliğin Adı	Tarihi	Yapılış Yeri	Sonuçlar
Mutfak Projesi için ön çalışma toplantısı	03.02.2020	Yüksekokul Toplantı Salonu	Ön çalışma toplantısı yapıldı. Katılanlar Bilgilendirildi
Yüksekokul Durum Değerlendirme Toplantısı	28.01.2020	Yüksekokul Toplantı Salonu	Yılsonu Değerlendirmesi yapıldı.
İdari personel durum değerlendirme toplantısı	05.10.2020	Yüksekokul Toplantı Salonu	Yeni başlayacak akademik yıla hazırlık yapılacak
Güz Dönemi yarıyılı öncesi Akademik personel Değerlendirme Toplantısı	02.10.2020	Yüksekokul Toplantı Salonu	Yeni başlayacak akademik yıla hazırlık yapılacak
Güz dönemi Yüksekokul Genel Kurul Toplantısı	16.06.2020	Yüksekokul Toplantı Salonu	Rekreasyon Yönetimi bölümü derslerinin güncellenmesi yapıldı
Yüksekokulumuz bünyesinde Endüstriyel Mutfak Kurulması Hk.	05.03.2020	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu toplantı Salonu	İlgili çalışmaların gözden geçirilmesi ve son halinin değerlendirilmesi

BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

A. GÜÇLÜ YÖNLER

1. Mevcut personelin büyük çoğunluğunun yeni personeller oluşu nedeniyle örgüt kültürü, örgütsel disiplin ve iş dinamiği konularında tartışma ve yapıcı eleştirilerle ilerleme olanaklarına sahip olunması.

2. Genç ve dinamik akademik ve idari kadronun mevcut olması ve bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,

3. Yeni kurulmuş bir Yüksekokul olmanın verdiği heyecan ve başarılı olma gayreti, personelin eğitim, kurs, kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
4. Yüksekokulumuzda, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusu içinde, ekip çalışması yapıyor olması,
5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları
6. Bölgedeki turizm alanında etkinlik gösteren kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının iş birliği ve desteklemeye açık olması,
7. Üniversitemizin bilgiye ulaşmak için geniş bir veri tabanı ağına sahip olması sayesinde Uluslararası bilgiye, Ulusal Merkezi ağdan ulaşılabilir olması.
8. Huzurlu bir eğitim ortamının olması,
9. Öğretim elemanlarının yeterli bilimsel birikime sahip olması

B. ZAYIF YÖNLER

1. Yüksekokulumuza ait bir binanın olmaması.
2. Turizm eğitiminin uygulama aşaması için gerekli bina, tesis vb. olmaması
3. Yüksekokulumuzda bulunan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması.
4. Yüksekokulumuzun, tanınırlık ve bilinirliğin düşük olması.
5. Bütçe konusunda eksikliklerin bulunması.
6. Yüksekokulumuzun henüz az sayıda öğrencisinin olması.
7. Yüksekokulumuza ait idari kadronun eksik olması
8. Aktif bölüm sayısının azlığı.
9. Siirt ilindeki mevcut turizm yatırımlarının nitelik ve nicelik bakımından çok küçük boyutta kalması.

C. FIRSATLAR

- 1- Bölgede turizm alanında etkinlik gösteren ve dört yıllık öğrenim hizmeti sunan Turizm Yüksekokullarının çok aktif olmamaları.
- 2- Bölgenin doğal güzellikleri, bioçeşitlilik, fauna ve flora zenginliği
- 3- Alternatif turizm (dağ, mağara turizmi, yürüyüş, bisiklet, balıkçılık, doğal yaşamı gözleme, şenlik vb.) ve doğa sporları potansiyelinin yüksek olması.
- 4- Kalkınmada öncelikli il olması
- 5- Turistik ürünlerden olan ürünleri; fıstık, üzüm, incir ve sabun imalatı yapılabilmesi

D. TEHDİTLER

- 1- İlde turizm konusunda kuramsal ve uygulamalı çalışmaların sınırlı olması.
- 2- Konaklama sektörünün yeterince gelişmemiş olması
- 3- Şehirlerarası ulaşımın düzenli olarak sadece karayoluyla yapılabilmesi, kısıtlı olarak yapılan havayolları ulaşımında sorunlar yaşanması.
- 4- Şehirlerarası karayolu geçişinin ilin coğrafi konumu nedeniyle yetersiz olması.
- 5- Yerel yönetimlerin “üniversite şehri” konseptine ve kültürüne ayak uydurma konusundaki yetersizlikleri.

DEĞERLENDİRME

Swot analizi çalışması ile Siirt Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile ilgili güçlü yanlar, zayıf yanlar, fırsatlar ve tehditler ele alınmıştır. Bu bağlamda, analiz sonucunda Yüksekokulumuzun genç, dinamik akademik kadrosu, eşgüdüm halinde çalışarak il turizmi ile ilgili önemli araştırmalar yapma potansiyeli bulunduğu söylenebilir.

Yüksekokulumuzun kuvvetli yanı lisans düzeyinde 2019-2020 öğretim yılında öğrenci alması gösterilebilir. Kurumumuzun fırsata dönüştürebileceği

temel unsur ise Siirt ilinin önemli turizm kaynaklarının bulunması ve ilin kalkınmada öncelikli konumudur.

Kurumumuzu etkileyecek en önemli tehditler ise konaklama sektörünün yetersizliği, ilde turizm yatırımlarının yetersiz olması nedeniyle uygulama olanaklarının sınırlı olması, ilde yaşayan kişilerin ve yerel yöneticilerin ilin turizm potansiyelinin geliştirilmesi ile ilgili akademik çalışmalarını desteklemedeki ilgisizliğidir.

Yüksekokulumuzun yeni bir birim olmasından dolayı kurumsal alt yapı oluşturulma süreci devam etmekte olup akademik ve idari personel eksikliği tamamlanmasına yönelik çalışmalara devam edilmektedir. İlk defa 2019 yılı içerisinde idari personel ataması yapılmış olup 2020 yılındaki sayıları yukarıdaki tablolar da belirtilmiştir. Bunun yanında ilk kuruluş aşamasında olduğundan akademik ve idari personel için tanımlanmış bir yer mevcut değil iken 2019 yılı içerisinde İlahiyat Fakültesi binasında Yüksekokulumuz adına tanımlanmış bir mekâna sahip olunmuştur.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yüksekokulumuzla doğrudan ilgili olan Siirt ilinin turizm potansiyelinin nasıl geliştirilebileceği ile ilgili bazı tedbir ve önerilere aşağıda yer verilecektir;

- İlde yapılan turizm çalışmalarının bütünleştirilmesi konusunda eksiklikler olduğu görülmektedir. Bu anlamda paydaş olan kamu kurumlarının ortak çalışmalarını yönlendirecek bir birime ihtiyaç duyulmaktadır. “Siirt Turizm Platformu” adı altında oluşturulacak bir oluşumla, ildeki turizm plan, proje ve politikalar ele alınabilir. İlin turizm yatırımı, yönettiği projelerin sayısı gibi ölçütler göz önünde tutulduğunda, hızlı karar alan ve uygulamada çevik davranacak bu yapının turizm etkinliklerinin önünü açacağı düşünülebilir.
- Yapılan incelemeler sonucunda ilde turizm bilincinin geliştirilmesi ve halkın turizm istihdamına kazandırılması konusunda yapılan çalışmaların sınırlı olduğu görülmektedir. Öte yandan, sürekli göç verilmesi sonucu genç işgücünün yönlendirilememesi, kent yaşamının

sanatsal ve kültürel anlamda canlı olmaması gibi etkenler nedeniyle turizmin gelişimi çevre illerle karşılaştırıldığında geride görünmektedir.

- İlde turizm anlamında yapılan yatırımların mahiyeti, turizm alanında öne çıkma hedefini önüne koyan bir il için yeterli görünmemektedir.
- Yatırımlar, kamu ve özel girişimin çabalarıyla sürmektedir. Kamu kurumlarının il ve ilçelerin merkezlerindeki misafirhaneleri dışında; özel girişimin doğrudan yatırımıyla şehir merkezinde oteller, belirli turistik alanlardaki pansiyon tipi yapılar ve kamu yatırımlarının kiralanması yoluyla işletmeciliği tüm yatırımları oluşturmaktadır. Bu nedenle, turizm yatırımlarına yönelik desteklerin sürmesi ve turizmin ekonomik katma değerinin anlaşılması konusunda bir dizi önleme gereksinim duyulmaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle doğa ve kültür anlamında eşsiz değerlere sahip olan ilin turizm tanıtımı ve pazarlaması konusundaki eksikliklerini tamamlaması gerekmektedir. İldeki turizm kaynaklarının değerlendirilebilmesi için tüm kurumların eşgüdümünde plan, proje ve programlar hazırlanarak, karar vericilerin ve yatırımcıların ilgisini turizm kaynaklarına yönelik alt yapı ve üst yapı tesislerini inşa etmek noktasına çekmek gerekmektedir.
- Birimimiz personel, oda, fiziki mekân, demirbaş ve büro malzemesi temini, insan kaynakları ihtiyaçlarının karşılanarak teşkilatlanmasının tamamlanması, personele mevzuat ve hizmet içi eğitimi verilmesi ile daha iyi işler başaracağımız düşüncesindeyiz
- Mevcut öğretim elemanı kadrosunu nitelik ve nicelik yönüyle artırarak ve bilgi düzeyini yükseltmek ve gerekli tedbirleri almak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, bilgi ve gelişimlerini sürdürecektir (kurs, kongre, seminer vb.) faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluğunu, dayanışma ve yardımlaşma özelliklerini, toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek için toplantı, söyleşi ve etkinliklere katılımlarını sağlamak.

- Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratmak.
- Mevcut olanakları en iyi şekilde değerlendirerek, savurganlığı önlemeye katkıda bulunmak.

BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

A- Paydaşların Tespiti

Yüksekokulumuzun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Yüksekokulumuzdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Yüksekokulumuzu etkileyen paydaşlar aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

Tablo 3: Paydaş Listesi

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
Akademik Personel	X				
İdari Personel	X				
Geçici İşçiler	X				
Kısmi Zamanlı Öğrenciler	X	X			
Üniversitenin Diğer Birimleri			X		
Öğrenciler		X			
Öğrenci Aileleri		X			
Mezunlar				X	
Sektörler (Sanayi, Tarım, Hizmet)		X		X	
Yüksek Öğretim Kurulu					X
Diğer Üniversiteler ve Üniversitemiz Yüksekokulları				X	
Sivil Toplum Kuruluşları		X		X	
Kamu Kurumları		X	X	X	X
Basın-Yayın Organları				X	

İç Paydaşlar

Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Yüksekokulumuzu etkileyen birim içindeki paydaşlarımız aşağıdaki gibidir.

Tablo 4: İç paydaş Listesi

İç Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
Akademik Personel	x				
İdari Personel	x				
Geçici İşçiler	x				
Öğrenciler		x			

Dış Paydaşlar

Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Yüksekokulumuzu etkileyen birim dışındaki paydaşlarımız aşağıdaki gibidir.

Tablo 5: Dış Paydaş Listesi

Dış Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
Üniversitenin Diğer Birimleri			x		
Öğrenci Aileleri		x			
Mezunlar				x	
Sektörler		x		x	
Yüksek Öğretim Kurulu					x
Diğer Üniversiteler ve Yüksekokullar				x	
Sivil Toplum Kuruluşları		x		x	
Kamu Kurumları		x	x	x	x
Basın-Yayın Organları				x	

Paydaşların Sıralanması

İç ve dış paydaş olarak ayrılan paydaşlar, Yüksekokulumuz faaliyetlerini etkileme gücü ve Yüksekokulumuz faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınarak aşağıdaki gibi sıralanmıştır.

Tablo 6: Paydaşların Sıralanması Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Neden Paydaş	Önceliği
Öğrenciler	x		Hizmet Alanlar	1
Akademik Personel	x		Çalışanlar	2
Üniversitenin Diğer Birimleri		x	Temel Ortak	3
Sektörler (Sanayi, Tarım, Hizmet)		x	Hizmet Alanlar/Stratejik Ortak	4

BİRİM RİSK ANALİZİ

Riskin Tanımı

Yüksekokulumuzun eğitim faaliyetlerinin aksamasına sebep olacak, idari ve akademik personelin performansını düşürecek, sürdürülen projeleri başarısızlıkla sonuçlandıracak, yasal yükümlülüklerin yerine getirilmesinde sorunlar yaratacak, Üniversitenin sahip olduğu saygınlığı zedeleyebilecek, bütçede mali kayıplar verdirecek ve çevre kirliliklerine neden olacak bütün iş ve olaylar risk olarak tanımlanır.

Aşağıdaki durumlar Yüksekokulumuz için, risk kapsamına girmektedir.

- 1- Akademik kadronun yeterli sayıya ulaşmaması.
- 2- İdari hizmet birimleri için yeterli sayıda personelin sağlanamaması
- 3- Kurumsal yapının, akademik araştırma etkinliklerinin geliştirilmemesi.
- 4- Bütçe ödeneklerinin yetersiz olması nedeniyle yurt içi ve yurt dışı kongre, toplantı ve eğitimlere katılamama olasılığı

- 5- Yükseköğretim bütçesinin yetersiz olması nedeniyle giderlerin Yükseköğretim bütçesinden karşılanamaması
- 6- Ödenek ve Kaynakların Yetersiz Olması.
- 7- Uygulama laboratuvarı (mutfak) altyapısı için ihtiyaç duyulan cihaz ve ekipmanların alınamaması
- 8- Eğitim uygulamalarına yetecek Laboratuvarların kurulu olmaması risk oluşturmaktadır.
- 9- İdari görevlerde kullanılacak yazılımların eğitimi için teknik destek personelinin sağlanmaması
- 10- Kurumsal yapıyı istenen çıktılarını sağlayacak niteliklerde/özelliklerde/güçte geliştirememek
- 11- Nitelikli araştırma yapabilmeleri için ayrılan bütçe ödeneğinin yetersiz olması olasılığı
- 12- Öğretim elemanlarına bilimsel yayın ve teşvik desteğinin sağlanamama olasılığı
- 13- Alt yapı ve mali destek yetersizliği nedeniyle gerekli akademik toplantıları gerçekleştirilememek
- 14- Bilgisayar/yazıcı vb. donanım desteği olmaması sonucu hizmetin aksaması
- 15- Yetersiz olan derslik sayısının arttırılmaması nedeni ile eğitimde aksaklıklar oluşması
- 16- Yönetim Kurulu Kararında, Rektörlük Olurunda veya Kişi Beyanında Maddi Hata Meydana Gelmesi

BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Tablo 7: Personelin Eğitim Durumu

Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	0	1	1	2	6
Yüzde	%0	%10	%10	%20	%60

Tablo 8: Personelin Hizmet Süresi

Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	1	3	1	2	1	2
Yüzde	%10	%30	%10	%20	%10	%20

YAYINLARA DAİR BİLGİLER

SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı						
Sıra no	Makale Sahibinin Adı Soyadı	2020				TOPLAM
		SCI Expanded	SCI	SSCI	AHCI	
1	Kadir Faik Küçüktopuzlu	-	-	-	-	-
2	Yenal Yağmur	-	-	-	-	-
3	Serkan Gün	-	-	-	-	-
4	Ümit Gaberli	-	-	-	-	-
5	Selami Gültekin	-	-	-	-	-

Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2020 Yılı)

Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Hakemli	Uluslararası Hakemsiz Dergiler	Ulusal Hakemli Dergiler	Ulusal Hakemsiz Dergiler	TOPLAM
1	Dr. Öğretim Üyesi	Kadir Faik Küçüktopuzlu					
2	Dr. Öğretim Üyesi	Yenal Yağmur	2	-	-	-	2
3	Dr. Öğretim Üyesi	Ümit Gaberli	-	-	1	-	1
4	Dr. Öğretim Üyesi	Serkan Gün	6				6
5	Öğretim Görevlisi	Selami Gültekin					

YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI

Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Poster	Uluslararası Sözlü Bildiri	Ulusal Poster	Ulusal Sözlü Bildiri	TOPLAM
1	Dr. Öğretim Üyesi	Kadir Faik Küçüktopuzlu	-	-	-	-	-
2	Dr. Öğretim Üyesi	Yenal Yağmur	-	2	-	-	2
3	Dr. Öğretim Üyesi	Ümit Gaberli	-	-	-	1	1
4	Dr. Öğretim Üyesi	Serkan Gün					
5	Öğretim Görevlisi	Selami Gültekin					

. Yayınlanan Kitap Sayıları (2020)

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Uluslararası Yayınevleri Tarafından	Uluslar arası Yayınevleri Tarafından	Ulusal Yayınevleri Tarafından	Yayımlanan Kitap Yayımlanan Kitap	Ulusal Yayınevleri Tarafından	TOPLAM
1	Dr. Öğretim Üyesi	Kadir Faik Küçüktopuzlu	-	-	-	-	-	-
2	Dr. Öğretim Üyesi	Yenal Yağmur	1	-	-	-	-	1
3	Dr. Öğretim Üyesi	Ümit Gaberli	-	-	-	-	-	-
4	Dr. Öğretim Üyesi	Serkan Gün	1	-	-	-	-	1
5	Öğretim Görevlisi	Selami Gültekin	-	-	-	-	-	-

Yayınlanan Kitap Bölümü (2020)

Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap Bölümü	Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap Bölümü	TOPLAM
1	Dr. Öğretim Üyesi	Kadir Faik Küçüktopuzlu	1	-	1
2	Dr. Öğretim Üyesi	Yenal Yağmur	2	-	2
3	Dr. Öğretim Üyesi	Ümit Gaberli	2	-	2
4	Dr. Öğretim Üyesi	Serkan Gün	2	-	2
5	Öğretim Görevlisi	Selami Gültekin	-	-	-