

T.C. SİİRT ÜNİVERSİTESİ
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İZLEME VE DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Süreci

1. Giriş

Yükseköğretimde kalite güvencesi, Bologna süreci ve akreditasyon standartlarının merkezinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin hedeflenen yeterliliklere ulaşma derecesinin düzenli olarak ölçülmesi yer almaktadır. Rekreatyon yönetimi; bireylerin ve toplumun serbest zamanlarını verimli, sağlıklı ve nitelikli değerlendirmesini amaçlayan, spor, turizm, kültür ve sağlık bilimleri ile doğrudan etkileşim halinde olan çok disiplinli bir alandır. Siirt Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Rekreatyon Yönetimi Lisans Programı; sektörün ihtiyaç duyduğu vizyona sahip, kapsayıcı etkinlik planlayabilen, risk yönetimi ve liderlik yetkinlikleri gelişmiş uzman rekreatyon yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu rapor, Rekreatyon Yönetimi Lisans Programı müfredatında tanımlı 14 Program Öğrenme Çıktısının (PÖÇ) öğrenciler nezdindeki kazanılma düzeylerini belirlemek, eğitim kalitesini sürekli iyileştirme mekanizmalarıyla desteklemek ve bölümün güçlü ile geliştirmeye açık yönlerini nesnel verilerle ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

2. Değerlendirme Yöntemi

Araştırma, nicel araştırma desenlerinden betimsel tarama modeli esas alınarak yürütülmüştür. Veri toplama aracı olarak Siirt Üniversitesi Rekreatyon Yönetimi Bölümü öğrencilerine yönelik yapılandırılmış çevrim içi "Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) İzleme Raporu Anketi" uygulanmıştır. Anket formunda yer alan her bir öğrenme çıktısı, 5'li Likert ölçeği (1: Hiç katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Ne katılıyorum ne katılmıyorum, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle katılıyorum) ile derecelendirilmiştir. Toplanan veriler sınıflandırılarak her bir maddeye ilişkin frekans (f), yüzde (%) ve ağırlıklı aritmetik ortalama ($\bar{X}$) değerleri hesaplanmış ve analitik bir yaklaşımla tahlil edilmiştir.

3. Verilerin Analizi ve Bulgular (14 PÖÇ Dağılımı)

Ankete Rekreatyon Yönetimi Bölümü bünyesinde öğrenim gören toplam 14 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılımcıların verdiği yanıtlar doğrultusunda 14 program öğrenme çıktısına ait bulgular aşağıda ayrıntılı olarak sunulmuştur:

PÖÇ 1: "Rekreasyon yönetimi alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey ve toplum odaklı etkinlikler planlar."

Dağılım: Kesinlikle katılıyorum: 4 (%28,6), Katılıyorum: 7 (%50,0), Ne katılıyorum ne katılmıyorum: 2 (%14,3), Katılmıyorum: 1 (%7,1) | **Ortalama:** 4,00 / 5,00 (Olumlu Algı: %78,6)

Değerlendirme: Katılımcıların %78,6'sının olumlu görüş bildirmesi ve ortalamanın 4,00 seviyesinde gerçekleşmesi, öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı bilgileri birleştirerek toplum odaklı rekreasyon etkinlikleri tasarlama konusunda güçlü bir yetkinliğe ulaştığını göstermektedir. Olumsuz yaklaşan sınırlı kesim (%7,1) dikkate alınarak etkinlik tasarımı derslerinde uygulama projelerinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

PÖÇ 2: "Rekreasyon faaliyetlerinin planlanması, organizasyonu, uygulaması ve değerlendirilmesi süreçlerini etkin biçimde yönetir."

Dağılım: Kesinlikle katılıyorum: 5 (%35,7), Katılıyorum: 8 (%57,1), Ne katılıyorum ne katılmıyorum: 1 (%7,1) | **Ortalama:** 4,29 / 5,00 (Olumlu Algı: %92,9)

Değerlendirme: Öğrencilerin %92,9'u rekreasyon süreçlerinin planlanması, saha organizasyonu ve değerlendirilmesi basamaklarını başarıyla yönettiklerini ifade etmiştir. Bu yüksek oran, bölüm müfredatındaki etkinlik yönetimi ve organizasyon derslerinin operasyonel yönetim becerilerini kazandırmada yüksek verimlilik sağladığını ortaya koymaktadır.

PÖÇ 3: "Boş zaman, rekreasyon, spor, turizm ve yaşam kalitesi arasındaki ilişkiyi analiz eder."

Dağılım: Kesinlikle katılıyorum: 5 (%35,7), Katılıyorum: 9 (%64,3) | **Ortalama:** 4,36 / 5,00 (Olumlu Algı: %100,0)

Değerlendirme: Katılımcıların tamamının (%100,0) olumlu görüş